

**PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI MOTIVASI DAN
PEMENUHAN JAM MENGAJAR GURU SMP DI KABUPATEN
KARANGANYAR**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan oleh:

AMBAR TRIWIDIASTUTI

A 210 110 049

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

PERSETUJUAN
PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI MOTIVASI DAN
PEMENUHAN JAM MENGAJAR GURU SMP DI
KABUPATEN KARANGANYAR

Diajukan Oleh:

AMBAR TRIWIDIASTUTI

A 210 110 049

Skripsi telah disetujui dan disahkan oleh Pembimbing
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi.

Surakarta, Februari 2015

Dosen Pembimbing



Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd

NIK. 374

PENGESAHAN
PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI MOTIVASI DAN
PEMENUHAN JAM MENGAJAR GURU SMP
DI KABUPATEN KARANGANYAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AMBAR TRIWIDIASTUTI

A 210 110 049

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, tanggal 5 Maret 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd
2. Drs. Joko Suwandi., SE, M.Pd.
3. Drs. Djumali, M.Pd.

(.....)

(.....)

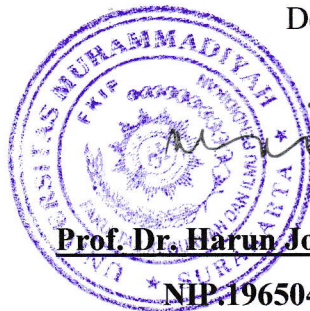
(.....)

Surakarta, Maret 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

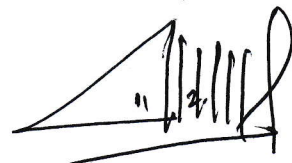
NIP.196504281993031001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2015



AMBAR TRIWIDIASTUTI

A210 110 049

MOTTO

*Cintailah dan hargailah orang tua kita. Kita sering begitu sibuk untuk dewasa
namun kita lupa mereka juga bertambah tua*

(Tere Liye)

*Dalam kehidupan, ada hal yang akan datang dengan sendirinya, namun ada juga
hal yang perlu untuk diperjuangkan dulu untuk memperolehnya*

(Mario Teguh)

*Di antara hal yang tak dapat didaur lagi adalah waktu yang telah terbang.
Maka, pastikan bahwa anda menggunakan setiap waktumu dengan sebaiknya*

(Mario Teguh)

*Kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak,
mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke
atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan
bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa*

(5 Cm)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhmdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Bidadari surgaku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini Ibuku tersayang dan orang yang memberikan prinsip, edukasi dan kasih sayang yang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan ataupun perjuangan yang tidak pernah ku ketahui, namun tenang temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian yang luar biasa Bapakku tercinta.
2. Kepada kakak-kakakku terimakasih tiada tara atas segala support yang diberikan selama ini.
3. Kepada adik-adikku (Dafa) dan (Danish) yang memberikan semangat dan semoga adik-adikku tercinta dapat menggapai keberhasilan juga dikemudian hari.
4. Teman-teman seperjuangan sekaligus Keluargaku: "Accounting Education B 2011", yang tak bisa tersebutkan namanya satu per satu terima kasih untuk pelajaran-pelajaran hidup yang berharga selama ini.
5. Kepada sahabatku (Devita, Puji, Rekno, Vya, Erna, Dian, Herlina, aisyah) syukran banget atas supportnya baik moril & materil.
6. Teman-teman seangkatan FKIP Akuntansi UMS 2011, yang telah ikut mewarnai dan menghiasi perjalanan hidupku.
7. Rekan-rekan PPL SMP N 2BOYOLALI 2014, serta rekan-rekan semasa Magang, Mentoring, dan Baitul Arqam I & II.
8. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
9. Para pembaca karya tulis ini dan semua pihak yang membantu terselesaikannya karya ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, barokah, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi, oleh karena itu pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.HumSelaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak Dr. Sabar Narimo , MM., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs.Joko Suwandi., SE, M.Pd.selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama 8 semester dan membantu meluangkan waktu untuk memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri Karanganyar dan segenap karyawan SMP Negeri Karanganyar atas bantuan dan kerjasamanya selama penelitian.
7. Kedua Orang Tua, kakak serta adikku yang terkasih, dan tersayang.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Profesionalisme.....	9
1. Pengertian Profesionalisme.....	9
2. Ciri-ciri Profesionalisme.....	10

3. Prinsip Profesionalisme	12
4. Indikator Profesionalisme	13
B. Motivasi.....	14
1. Pengertian Motivasi.....	14
2. Macam-macam Teori Motivasi	15
3. Ciri-ciri Motivasi.....	19
4. Indikator motivasi kerja.....	20
C. Pemenuhan Jam Mengajar.....	21
1. Ruang lingkup	21
2. Jam kerja	22
3. Kebijakan 24 jam mengajar	22
4. Kondisi penyebab kekurangan jam mengajar	24
5. Pemenuhan beban kerja	25
D. Penelitian Yang Relevan	27
E. Hubungan antara Motivasi, Pemenuhan Jam Mengajar dan Profesionalisme Guru.....	28
F. Kerangka Pemikiran.....	29
G. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	31
1. Pengertian Metode Penelitian	31
B. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32

D. Populasi, Sampel, Sampling	32
E. Definisi Operasional Variabel	34
1. Variabel Terikat.....	34
2. Variabel Bebas	34
F. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Angket / Kuesioner.....	34
2. Metode Dokumentasi.....	36
G. Uji Instrumen Penelitian.....	36
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reabilitas.....	40
H. Uji Prasyarat Analisis.....	42
1. Uji Normalitas	42
2. Uji Linieritas	43
I. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Regresi Berganda.....	44
2. Uji Parsial (Uji t)	44
3. Uji Serempak (Uji F).....	46
4. Koefisien Determinasi	47
5. Sumbang Relatif (SR) dan Sumbang Efektif (SE).....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi data	49
1. Deskripsi data hasil angket variabel motivasi.....	49

2. Deskripsi data hasil angket variabel pemenuhan jam mengajar.....	50
3. Deskripsi data profesionalisme guru	51
B. Uji Prasyarat.....	52
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Linieritas	52
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	53
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	53
2. Uji t.....	54
3. Uji F.....	56
4. Koefisien Determinasi	57
5. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	58
D. Pembahasan.....	58
E. Keterbatasan Penelitian.....	61
BAB V PENUTUP	63
A. KESIMPULAN	63
B. IMPLIKASI.....	64
C. SARAN.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Distribusi Populasi	32
Tabel III.2 Kisi-kisi angket	35
Tabel III. 3 Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi.....	38
Tabel III. 5 Ringkasan Uji Validitas pemenuhan Jam Mengajar.....	39
Table III. 6 Ringkasan Uji Validitas Profesionalisme.....	39
Table III. 7 Ringkasan Uji reliabilitas.....	42
Tabel IV.1 Deskripsi Data motivasi.....	49
Tabel IV.2 Deskripsi Data Pemenuhan Jam Mengajar	50
Tabel IV.3 Deskripsi Data profesionalisme Guru	51
Tabel IV.8 Ringkasan Uji Normalitas.....	52
Tabel IV.9 Ringkasan Uji Linieritas.....	53
Tabel IV.10 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Berpikir.....	29
Gambar IV.1 Histogram motivasi	49
Gambar IV.2 Histogram Pemenuhan Jam Mengajar	50
Gambar IV.3 Histogram profesionalisme Guru.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	
Lampiran1 Angket Penelitian.....	68
Lampiran 2 Daftar Nama Try Out Responden	76
Lampiran 3 Hasil Angket Try Out Motivasi	77
Lampiran 4 Uji Validitas Angket Motivasi.....	78
Lampiran 5 Hasil Angket Try Out Pemenuhan Jam Mengajar	80
Lampiran 6 Uji Validitas Angket pemenuhan Jam Mengajar	81
Lampiran 7 Hasil Angket Try Out Profesionalisme	83
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Profesionalisme.....	84
Lampiran 9 Uji Reliabilitas	86
Lampiran 10 Hasil Angket Motivasi Keseluruhan	87
Lampiran 11 Hasil Angket Pemenuhan Jam Mengajar Keseluruhan.....	93
Lampiran 12 Hasil Angket Profesionalisme Keseluruhan	99
Lampiran 13 Deskripsi Data motivasi	105
Lampiran 14 Deskripsi Data pemenuhan Jam Mengajar	106
Lampiran 15 Deskripsi Data profesionalisme	107
Lampiran 16 Uji Normalitas	108
Lampiran 17 Uji Linieritas Variabel Motivasi Terhadap Profesionalisme guru	109
Lampiran 18 Uji Linieritas Variabel Pemenuhan Jam Mengajar Terhadap profesionalisme guru	110

Lampiran 19	Analisis regresi Linier Berganda	111
Lampiran 20	Distribusi Nilai t.....	113
Lampiran 21	Tabel Harga Kritis dari r	115
Lampiran 22	Distribusi Nilai F tabel.....	116

ABSTRAK

PROFESIONALISME GURU DITINJAU DARI MOTIVASI DAN PEMENUHAN JAM MENGAJAR GURU SMP DI KABUPATEN KARANGANYAR

Ambar Triwidiastuti, A 210 110 049, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2015.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh motivasi terhadap profesionalisme guru SMP di Kabupaten Karanganyar; 2) Untuk mengetahui pengaruh pemenuhan jam mengajar terhadap profesionalisme guru SMP di Kabupaten Karanganyar; 3) Untuk mengetahui pengaruh motivasi, pemenuhan jam mengajar terhadap profesionalisme guru SMP di Kabupaten Karanganyar.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Negeri Karanganyar. Populasi diambil 156 orang, dengan teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear ganda, uji t dan uji F. Selain itu dilakukan pada perhitungan koefisien determinasi, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh koefisien motivasi sebesar 0,647, pemenuhan jam mengajar sebesar 0,464, ini membuktikan bahwa variabel motivasi dan pemenuhan jam kerja mempunyai pengaruh terhadap Profesionalisme guru. 2) Dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} untuk variabel motivasi sebesar 17,440 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,977, maka H_0 ditolak sehingga ada pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap Profesionalisme guru secara individu. 3) Dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} untuk variabel pemenuhan jam kerja sebesar 14,131 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,977, maka H_0 ditolak sehingga ada pengaruh yang signifikan antara pemenuhan jam mengajar terhadap Profesionalisme guru secara individu. 4) Dari hasil analisis uji F diperoleh $F_{hitung} = 304,145 > F_{tabel} = 3,061$, maka H_0 ditolak sehingga secara bersama-sama ada pengaruh yang signifikan motivasi (X_1), pemenuhan jam mengajar (X_2) terhadap Profesionalisme Guru. Dari hasil analisis data diperoleh nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,730 yang menunjukkan bahwa kombinasi variabel motivasi dan pemenuhan jam mengajar guru terhadap profesionalisme guru sebesar 73%, sedangkan 27% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: *motivasi, pemenuhan jam mengajar dan profesionalisme guru*